

**CRITERES D'EVALUATION DES CAPACITES
DU SOCLE COMMUN**

I. Rechercher, extraire et organiser l'information utile

	En fin de cinquième	En fin de quatrième	En fin de troisième
Je sais <i>extraire des informations d'un document</i> si :	Je sais déduire, d'un texte ou d'une photo, une information.	Je sais déduire d' un texte ou d' une photo, des informations.	Je sais déduire de plusieurs documents des informations.
Je sais <i>exploiter un graphique</i> si :	Je sais donner, à partir d'un graphique, le sens de variation d'une grandeur par rapport à une autre. Je sais lire des valeurs à partir du graphique.		
		Je sais identifier si deux grandeurs sont proportionnelles.	

II. Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

	En fin de cinquième	En fin de quatrième	En fin de troisième
Je sais <i>suivre un protocole donné</i> si :	Je sais suivre, avec l'aide du professeur , les consignes pour réaliser une expérience simple en respectant les règles de sécurité.	Je sais suivre seul les consignes pour réaliser une expérience simple connue en respectant les règles de sécurité.	Je sais suivre seul les consignes pour réaliser une nouvelle expérience simple ou une expérience connue plus difficile .
Je sais <i>réaliser un montage à partir d'un schéma</i> si :	Je sais réaliser seul un montage simple à partir d'un schéma connu .		Je sais réaliser seul un montage simple à partir d'un nouveau schéma ou un montage plus difficile à partir d'un schéma connu .
Je sais <i>effectuer une mesure</i> si :	Je sais mesurer correctement une longueur , un volume, une masse et une température avec une fiche méthode	Sans instruction , je sais mesurer correctement une longueur, un volume, une masse, une température. Je sais mesurer une intensité, une tension, une valeur de résistance et une pression avec une fiche méthode .	Sans instruction , je sais mesurer correctement une longueur, un volume, une masse, une température une intensité, une tension, une valeur de résistance, une pression, un poids et un pH .
Je sais <i>faire un schéma normalisé</i> si :	Je sais faire un schéma en respectant les règles de représentation : règle, crayon à papier, symboles normalisés en électricité et schémas de verrerie en chimie		
Je sais <i>identifier un risque</i> si :	Je sais associer à une situation donnée le risque correspondant.		

	En fin de cinquième	En fin de quatrième	En fin de troisième
<i>Je sais construire un graphique</i> si :			Je sais choisir les axes ("x" et "y")
		Je sais tracer les axes de manière à ce que le graphique occupe toute la page	Je sais tracer les axes de manière à ce que le graphique occupe toute la page
	Je sais légender les axes	Je sais légender les axes	Je sais légender les axes
			Je sais déterminer l'échelle
	Je sais graduer les axes	Je sais graduer les axes	Je sais graduer les axes
	Je sais tracer le graphique	Je sais tracer le graphique	Je sais tracer le graphique
	Je sais donner un titre	Je sais donner un titre	Je sais donner un titre
<i>Je sais convertir les unités</i> si :	Je sais convertir des unités en utilisant un tableau de conversion donné	Je sais convertir des unités en utilisant un tableau de conversion non donné	Je sais convertir des unités en utilisant les puissances de 10.
<i>Je sais utiliser la proportionnalité entre deux grandeurs</i> si :	Je sais appliquer "la règle de trois" ou utiliser un tableau de proportionnalité		
<i>Je sais exploiter une relation mathématique</i> si :	Je sais donner, à partir d'une relation mathématique, le sens de variation d'une grandeur par rapport à une autre. Je sais extraire une grandeur d'une relation mathématique pour la calculer en utilisant les bonnes unités.		
<i>Je sais utiliser la calculatrice</i> si :		Je sais effectuer à la calculatrice un calcul simple à partir d'une relation donnée.	Je sais effectuer à la calculatrice un calcul avec des puissances de 10 et lire le résultat à partir d'une relation donnée.

III. Raisonnement, argumentation, participation à une démarche expérimentale

	En fin de cinquième	En fin de quatrième	En fin de troisième
<i>Je sais identifier un problème</i> si :	Je sais énoncer le problème posé par un document ou une expérience sous forme de question.		
<i>Je sais formuler une hypothèse</i> si :	Je sais choisir dans une liste l'hypothèse qui correspond au problème clairement posé.	Je sais proposer une hypothèse qui correspond au problème clairement posé.	Je sais identifier le problème posé et proposer une hypothèse qui lui correspond.

Je sais élaborer un protocole simple si :	Je sais donner le matériel nécessaire, la série de consignes et le schéma permettant de réaliser une expérience.
Je sais observer si :	Je sais faire une observation et la rédiger correctement.
Je sais interpréter si :	Je sais donner, à partir d'une série de mesure, le sens de variation d'une grandeur par rapport à une autre. Je sais déduire une propriété ou une conclusion à partir des mesures obtenues ou d'une observation
Je sais confronter le résultat au résultat attendu si :	Je sais comparer le résultat d'un calcul à un résultat expérimental ou théorique
Je sais argumenter en utilisant la notion de ... si :	Je sais expliquer une propriété en utilisant certaines notions (molécule, énergie, montages en série et dérivation)
Je sais rectifier une erreur, critiquer une expérience, une affirmation, un résultat si :	Dans une expérience, une affirmation ou un résultat, je sais repérer des erreurs et les corriger Je sais trouver les points positifs et négatifs d'une expérience, d'une affirmation ou d'un résultat
Je sais valider ou invalider une hypothèse si :	Je sais, à la fin de l'expérience, dire si l'hypothèse de départ est juste ou pas en justifiant.

IV. Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté

	En fin de cinquième	En fin de quatrième	En fin de troisième
Je sais rédiger un compte rendu d'expériences si :	Je sais présenter un compte rendu d' une expérience qui comporte : l'hypothèse éventuelle, le protocole, l'observation et l'interprétation clairement identifiés		Je sais présenter un compte rendu qui comporte : un plan clair, le compte rendu des expériences et une conclusion globale.
Je sais communiquer un résultat si :	J'écris correctement le résultat. Par exemple :		
	$m = \dots\dots\dots g$	$I = \dots\dots\dots A$	$P = \dots\dots\dots N$
	Je sais construire un tableau de mesures.		
		Je sais écrire le bilan d'une transformation chimique.	
	Je sais construire un diagramme d'énergie correspondant à une situation donnée.		
Je sais avoir conscience des erreurs faites sur une mesure si :	Je sais donner la précision de l'appareil de mesure que j'utilise.	Je sais tenir compte de la précision de l'appareil de mesure que j'utilise pour exprimer un résultat	
	Je sais prendre en compte les erreurs de mesure en lissant une courbe.		

Je sais <i>traduire une relation mathématique par une phrase correcte</i> si :	Je sais donner une phrase qui correspond à une relation mathématique donnée.	J'utilise correctement le vocabulaire mathématique (somme, différence, produit...) pour traduire une relation mathématique par une phrase.
Je sais traduire <i>une phrase par une relation mathématique</i> si	Je sais donner la relation mathématique qui correspond à une phrase donnée	
Je sais <i>communiquer à l'aide du langage scientifique</i> si :	Je sais utiliser le vocabulaire scientifique de manière adaptée.	
Je sais <i>associer grandeur et unité</i> si:	Je connais l'unité qui correspond à une grandeur et inversement.	

V. SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES

Je sais <i>restituer des connaissances</i> si:	Je sais énoncer à l'écrit les définitions et propriétés du cours.
Je sais <i>appliquer directement des connaissances</i> si :	Je sais réinvestir mes connaissances dans des exercices d'application directe du cours.